

Schulraumsituation - Raumbedarf für Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (3 Züge)

Gemäß Modellraumprogramm Gemeinschaftsschule

Beschreibung der Schule:

Klassenzahl im Schuljahr 2014/2015: 18
 Zügigkeit: 3-zügig
 Anzahl der Regelklassen: 18
 Anzahl der Aussenklassen: -
 Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: -
 Sonstiges:

Anne-Frank-Gemeinschaftsschule

Stadtbezirk: Möhringen
 Planbereich: Filder Mitte-Ost

Stand: 15.06.2015

GZ: 40-2.106

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe			Bilanz		Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:	
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)												
Lerngruppen ^{*1}	18	54	- 66	16	1107,39		-2			-2	-132	
Differenzierung/Ganztagsbetrieb (multifunktionale Nutzung)			324	1	68,76		1				-255,24	
Kursraum ^{*3}	1		36				-1			-1	-36	
Bereichsgröße:	19	1332	- 1548	17	1176,15		-2			-3	-423,24	
Fachspezifischer Unterrichtsbereich												
Naturwissenschaftlicher Bereich												
Physik-Lehrübungsraum	1	72	- 84	1	71,33		0				-12,67	
Chemie-Lehrübungsraum	1	72	- 84				-1			-1	-84	
Biologie-Lehrübungsraum	1	72	- 84	1	70,53		0				-13,47	
Physik-Vorbereitung/Sammlung	1		24	1	69,95		0				45,95	
Chemie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1				-24	
Biologie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1			-1	-24	
Bereichsgröße:	6	288	- 324	3	211,81		-3			-2	-108	
Bereich Arbeit/Wirtschaft/Technik												
Universaalraum für Technik	2		66	2	146,63		0				14,63	
Maschinenraum	1		36	1	40,71		0				4,71	
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1		42	1	31,34		0				-10,66	
Lehrküche	1		66	1	68,97		0				2,97	
Theorie- und Essraum	1		36	1	70,57		0				34,57	
Hausarbeitsraum	1		12				-1			-1	-12	
Fachraum für Textiles Werken	1	60	- 66	1	68,69		0				2,69	
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1	18	- 24	1	16,74		0				-7,26	
Computerraum einschl. Nebenraum	1	66	- 72	0			-1				-72	
Bereichsgröße:	10	468	- 486	8	443,65		-2			-1	-84	
Musischer Bereich												
Musikraum	1	72	- 72	2	170,94		1				98,94	
Nebenraum Musik	1		18				-1			-1	-18	mobile Trennwand
Fachraum für Bildende Kunst	1	66	- 78	1	71,37		0				-6,63	
Nebenraum für Bildende Kunst	1	18	- 24	1	39		0				15	
Bereichsgröße:	4	174	- 192	3	281,31		-1			-1	-18	
Restfläche			24				0				-24	
Bereichsgröße:	20	954	1026	14	936,77		-6			-5	-234	
Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)												
Lehrerbereich	1	174	- 232	4	103,49		3			-1	-128,51	29 Deputate an 3-Zügiger GMS (Angabe lt. SSA)
Schulleiter	1		24	1	27,37		0				3,37	
Stellvertreter	1		18	1	19,72		0				1,72	
Sekretariat und Registratur	1		24	2	41,57		1				17,57	
Eltern-, Kranken- und Arzttraum	1		18	1	16,72		0				-1,28	
Schülermitverantwortung/Schulbibliothek *4 *6	1		54	1	26,59		0			0	-27,41	
Lehrmittel ^{*4,*6}	1		30	1	35,56		0				5,56	
Lernmittel ^{*4,*6}	1		30	4	39,07		3				9,07	
Hausmeisterdienstzimmer	1		12	2	32,59		1				20,59	
Schulsozialarbeit	1		16				-1			-1	-16	
Bereichsgröße:	10	400	- 458	17	342,68		7			-2	-171,92	
Gemeinschaftsbereich												
Mensa	1		252				-1			-1	-252	
Zusatz Mensanteil Heilbrunnenschule											-40	
Küche mit Nebenräumen	1	66	- 72				-1			-1	-72	Nebenräume: Essensausgabe, Vorratsraum, Personalraum
Restfläche	1	180	- 186				-1			-1	-186	
Bereichsgröße	3	498	- 510				-3			-3	-550	
Inklusionszuschlag												
Raumzuschlag 10%	-	318,4	- 354,2	-			-			-	-354,2	
Bereichsgröße	-	318,4	- 354,2	-			-			-	-354,2	
Gesamte Programmfläche:	48	3502,4	- 3896,2	45	2455,6		-3			-12	-1733,36	

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m ²	
	EG	m ²	
	1. OG	m ²	
	2. OG	m ²	

Fußnoten:

- *1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
 *2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
 *3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden
 *4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden
 *5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer
 *6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.